

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская Гимназия  
№3 имени Даны Дадаговой»  
(МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гудермесская Гимназия  
№3 имени Даны Дадаговой»  
(протокол от 11 апреля 2022 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гудермесская  
Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»  
\_\_\_\_\_ Х.М.Дадагова  
12 апреля 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны  
Дадаговой»  
за 2021 год**

# **Содержание**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»)
Руководитель	Дадагова Хава Магомедовна
Адрес организации	366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А-Х. Кадырова,15
Телефон, факс	8 928 744 26 86
Адрес электронной почты	gimnazia.3@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 06.10. 2017 № 2951, серия 20 Л 02 № 0001322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2016 № 0000148, серия 20 А02 № 0825; срок действия: до 23.05. 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) , задержкой психического развития (вариант 7.2) с РАС и НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее – Школа) расположена в центре города Гудермес . Около половины семей обучающихся проживают на закрепленном участке: 51% на закрепленной территории, 49% – в близлежащих микрорайонах и отдаленных населенных пунктах.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано четыре предметных методических кафедр:

- кафедра общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования.
- кафедра учителей иностранного языка

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГО СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество дней	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся			
	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
Основная образовательная программа начального общего образования	496	599	552	585
Основная образовательная программа основного общего образования	717	560	636	649
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108	93	115	136

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1390 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант № 7); ) с РАС и НОДА
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ « Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чеченской Республики. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------	----------------------	------------

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	

Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://gimnazia3.educ.hr.ru">http://gimnazia3.educ hr. ru</a>	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гудермеская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» принимало участие в апробации образовательных программ НОО и ООО. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гудермеская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2019/20 году начала реализацию ФГОС СОО. В том же году были сформированы профили. В 2020/21 году обучающиеся 10-11 -х классов продолжают заниматься по трем профилям. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, естественно-научный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был продолжен процесс по этим профилям. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	18	48
Гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание.	22	56



Универсальный	Русский язык. Математика. Физика. Обществознание	11	33
---------------	---	----	----

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:	-
дети с нарушениями зрения;	-дети
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);	-дети с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);	-дети с
задержкой психического развития (ЗПР);	-
дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).	

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	585 (из них 4 – с ОВЗ и инвалидностью )
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	649 (из них 2 – с ОВЗ и инвалидностью )
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	136 (из них 0 – с ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	ЗПР 7.1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ТНР 5.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>1</b>			<b>6</b>

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ созданы необходимые условия в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», « Детские общественные объединения», « Школьные и социальные медиа», « Экскурсии, экспедиции, походы», « Организация предметно-эстетической среды», « Дополнительное образование детей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2022/23 учебный год.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства;
- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;
- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;
- знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, реализуется через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

- популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально- культурных традиций Чеченской Республики:

тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.;

конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.). «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида» и т.д.;

классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова. «О судьбе народа», «Долгая дорога» и т.д.;

беседы: «Воспитание детей - воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлияа-шейха Кунта-Хаджи Кишиева и т.д.;

круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев». «Наркотики и алкоголь - шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы едины мы непобедимы» и т.д.; внеурочные занятия: «Литературное краеведение» -чеченский язык, арабский язык; Этнографы- краеведы.

Краеведение «Чечня моя родная»-география; «Я-исследователь», «Этночас»-история и т.д.;

-противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде:

-круглые столы: «Терроризм-угроза общества», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» и т.д.; классные часы: «9 января - День восстановления государственности чеченского народа»; «День памяти и скорби Чеченского народа»; беседы: «Ислам- религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Правонарушения на дорогах» и т.д.;

конкурсы плакатов и рисунков «Нет - терроризму!» и т.д.;

проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:

«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» и т.д.;

Проведение мероприятий в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору.

Проведение учебных эвакуаций 1 раз в четверть;

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 48 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями.

В соответствии с планами воспитательной работы в гимназии проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Активистами РДШ и ЮК была организована акция «Подари улыбку детям». Ребята организовали сбор игрушек детям-инвалидам и детям из малоимущих семей. Оказали содействие в проведении во всех классах гимназии (1-11 –й класс) Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб», разработанного ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ». 5 марта 2021г. среди 1-7 классов активисты РДШ совместно с Министерством культуры и досуга школьного самоуправления организовали конкурс рисунков «Мамины глаза». Активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Подари улыбку маме» .

15 апреля 2021 года в преддверии знаменательной для нашей республики даты -16 апреля, День отмены режима КТО в Чеченской Республике, обучающиеся гимназии (78 обучающихся) со своими классными руководителями посетили ГБУ «Мемориальный комплекс им. А.А.Кадырова», в котором состоялось мероприятие «Цена жизни», организованное научным сотрудником Шайхиевой Э.А. В мероприятии приняли участие заместитель начальника Отдела специального назначения по г. Грозный УФСИН России по Чеченской Республике, подполковник внутренней службы Гумаев Анзор, заместитель генерального директора комплекса Хатуев Ислам. Также активисты РДШ и ЕДЮО «Юные Кадыровцы» приняли участие в Международной акции «Мы помним/We remember»-выступили с листовками и зажгли свечу памяти.

20 января 2021 года в рамках реализации протокольного поручения Главы ЧР, планов по БДД и профилактике ДДТТ с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучения детей культуре поведения на дорогах состоялась беседа обучающихся 5 В класса с инспектором по пропаганде ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Гудермесскому району ЧР, старшим лейтенантом полиции Устархановым Камилем Махмаевичем.

29 января 2021 года в рамках реализации протокольного поручения Главы ЧР, планов по БДД и профилактике ДДТТ с целью повторить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить детей решать дорожные задачи в 7 Е классе (классный руководитель Алхазова М.Х.) с инспектором ПО ПБДД отдела ГИБДД Устархановым Камилем Махмаевичем проведен тематический урок «Безопасная дорога»

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений, председателем которого является директор гимназии Дадагова Х.М. В состав Совета профилактики также входят и старший инспектор ПДН, майор полиции Бечуркаева Р.А., председатель родительского комитета Гирилович О.В. Совместно составлен план работы Совета профилактики правонарушений, ведется совместная целенаправленная работа, все заседания запротоколированы. На повестке рассматриваются все актуальные, злободневные вопросы. В течение года проведены заседания по следующим вопросам:

«Профилактическая работа с неблагополучными семьями»;  
«Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей»;  
«Повышение родительской ответственности за воспитание детей»;  
«Занятость обучающихся во внеурочное время»;  
Индивидуальная работа с детьми «группа риска»;  
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;  
«Профилактика совершения правонарушений экстремисткой и террористической направленности»,  
«Профилактика буллинга и кибербуллинга в среде подростков»  
Формирование здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, табакокурения/ модуль «Я и здоровье»  
Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. В  
завершение ребята отряда волонтеров «Vita» и активисты РДШ распространили памятки «Мы выбираем жизнь!» и организовали стену протеста «Скажи наркотикам -НЕТ!».

Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля, в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. В течение всего Дня здоровья проводились различные мероприятия, такие как:

классные часы и уроки здоровья с обучающимися 1-11 х классов «Курс на здоровый образ жизни»: «Последствия курения», «Где найти витамины весной», «Путешествие по улице правильного питания», «Вредным привычкам скажем – НЕТ!», «Секреты долголетия», «Виды зависимости», «Здоровье – главное богатство!», Уроки здоровья: «Профилактика заболеваний глаз»; «Профилактика сколиоза и шейного остеохондроза», «Снятие усталости». Приемы «Оказание первой медицинской помощи» продемонстрировали своим сверстникам активисты отряда ЮИД «Дорожный дозор

В школе функционируют детско-юношеские организации: РДШ «Российское движение школьников»

ВДЮВПОД «Юнармия»;

ЕДЮО ЧР «Юные Кадыровцы»,

«Юные друзья полиции»;

«Дорожный дозор»;

Школьное самоуправление «ИНГИС» Каждая организация имеет свои планы мероприятий, реализация которых прописана в анализе по направлениям.

ЮИД

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 240 обучающихся и их родители выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное —

25 процентов. В начале года было собеседование с обучающимися по классам и составлен список детей, посещающих во внеурочное время кружки, спортивные секции как в школе, так и в других учреждениях дополнительного образования (84 обучающихся). Мониторинг показал, что ребята в основном посещают спортивные секции, функционирующие вне школы: спортивные клубы «Рамзан», Академия «Ичигеки», клуб «Нохчо», посещают секции по вольной борьбе, по боксу, по ММА, грэпплингу, карате. В школе много спортсменов, имеющих свои достижения на разных уровнях (Берсанов Харон, Назуров Асхаб, Арсалиев Арсен, Исаков Рахман, Ибрагимов Апти, Мовлаев Джабраил). Девочки посещают творческие кружки в ДДТ (рукоделие), в ЦДК (театральный кружок, вокал, хореография, рисование).

Интересно и увлекательно проходят занятия кружка «3-D моделирование», ребята под руководством Абдукаримова И.И. работают с программой «Компас -3 D», имеют свой продукт работы на этой программе, совместно с учителем была разработана модель кружки, которая распечатана на принтере 3DQ mini, начинали ребята с маленькой фигурки. Сегодня в век цифровизации, в рамках цифровой образовательной среды, все больше внимания уделяется развитию ИТ –компетенций, обучающимся наиболее интересны новые технологии и работа с ними. Этому способствует высокое мастерство, и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного кружка Абдукаримова И.И.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На коне ц 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1321	1252	1303	1370
	– начальная школа	496	599	552	585

	– основная школа	717	560	636	649
	– средняя школа	108	93	115	136
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	11	22	—
	– в средней школе	1	3	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колво	%	с отмет. «4» и «5»	%	с отмет «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	130	130	100	56	43	11	9	0	0	0	0	0	0
3	154	154	100	31	20	8	5	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	58	38	10	7	0	0	0	0	0	0
Итого	436	436	100	145	34	29	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процентов.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	181	181	100	47	23	17	10	0	0	0	0	0	0
6	166	166	100	40	24	13	8	0	0	0	0	0	0
7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	155	155	100	32	21	18	12	0	0	0	0	0	0
9	134	134	100	21	16	26	20	0	0	0	0	0	0
Итого	636	636	100	135	21	74	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента, процент учащихся, как и процент окончивших на «5».

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие			Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а				условно		формы	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	63	63	100	34	54	13	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	10	19	14	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	44	37	27	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2020



количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8% .

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	134	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	133	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	133	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	52

Одна ученица 9 класса, освоившая АООП вариант 8.1., получила свидетельство об окончании 9 класса.

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 и 10.03.2021г в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 133 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось 27 процентов, по русскому языку понизилось на 16 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	96	4,6	100	76	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	69	3.5	100	60	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61	33,1	3,9	100
Чеченский язык	132	75	4.2	100
Иностранный язык	2	50	3,6	100
Биология	10	50	3,5	100
Физика	39	21	3,7	100
География	20	46	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 22 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	113	100	102	100	134	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	8	11	11	22	17

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	64	57	58	57	78	58
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	113	100	102	100	133	99,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	1

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (52 человека) успешно сдали ГИА. Из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 38 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали хорошее количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	14	14
Средний балл	3,6	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7	29

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получили 9 обучающихся (17,3%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «Г»	11 «Е/Н»	11 «У»
Количество обучающихся	22	14	16

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	5	0
Средний балл	4,1	4,3	3,4
Средний тестовый балл	62,2	68,5	53,4

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Стабильность результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с хорошей степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	39,6	58,5
2019/2020	48,3	60,7
2020/2021	46	64

В 2021 году из 38 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 19 человек (50%) и обществознание-19 человек (50%). 1 (2,6 %) – физику, 5 (14%) – историю, 3 (8 %) – английский язык, 3(8%)– информатику, по 11 человек (29 8%) – химию и биологию, 1 (2,6 %) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по 6 предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	63,5	4	100
Физика	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	19	35,4	3,8	95
Химия	11	27,3	3,4	69
Биология	11	0	3,1	62
История	5	0	3	100
Обществознание	19	28	3,4	84
Английский язык	3	33,3	3,2	100

Информатика	3	33,3	3,2	100
География	1	100	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
12	12	1	3	8

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мовлаева Амина Джалаудиновна	11 «у»	Каимова Ровзан Гиланиевна
2	Атаева Раяна Альвиевна	11 « е/н»	Висханова Петимат Андиевна
3	Аюбов Артур Рустамович	11 « е/н»	Висханова Петимат Андиевна
4	Бошхаджиев Ислам Тамерланович	11« е/н»	Висханова Петимат Андиевна
5	Заурбаева Малика Заурбековна	11« е/н»	Висханова Петимат Андиевна
6	Демиштигов Рамзан Саидмагамедович	11« е/н»	Висханова Петимат Андиевна
7	Халимов Адам Исаевич	11« с/г»	Чагаева Хадижат Дунчиевна
8	Цициева Раяна Ибрагимовна	11« с/г»	Чагаева Хадижат дунчиевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам обязательных предметов ГИА .
2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору более 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов около 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,6, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 22 человека (17%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек ( 15,3 %).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс- русский язык, математика, история, биология, география, английский язык, физика, обществознание на основе случайного выбора;
- 8 класс- русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, химия на основе случайного выбора

#### **ВПР В 4-Х КЛАССАХ**

**Таблица 20. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	152	152	100
Математика		152	100
Окружающий мир		152	100

**Таблица 21. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	152	8 (5,3)	76 (50%)	52 (34,2)	16 (10,5%)
Математика	152	9 (5,9 %)	55 (36,1)	69 (45,3)	19 (12,5)
Окружающий мир	152	26(17,1%)	44(28,9)	77 (50,7%)	5(3,3%)

**Таблица 22. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	152	32(21%)	3(1,97%)	117 (77%)	
Математика	152	22 (14,4%)	1(0,65%)	129 (84,8%)	
Окружающий мир	152	35(23,3%)	1(0,66)	116 (76,32%)	

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили

свои результаты по русскому языку – 21% обучающихся, по математике – 14,42%, по окружающему миру – 12,43%.

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

**Таблица 23. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	181	177	97,8%
Математика		174	96,1%
Биология		152	83,9%
История,		175	96,6%

**Таблица 24. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	177	2 (3,39%)	85 (47,46%)	66(37,29%)	21(12%)
Математика	174	7( 4,02%)	73(43,1%)	73(43,1%)	21(13,79%)
Биология	152	25(16,4%)	61(40,1%)	60(39,4%)	4 (2,6%)
История,	175	28 (15,9%)	63 (34%)	82 (46%)	5(2,8%)

**Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обуч-ся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	177	43(24,29%)	5 (2,82%)	129(72,88%)	
Математика	174	59 (33,91%)	12 (6,9%)	103(59,2%)	
Биология	182	85 (46,7%)	12 (6,59%)	85 (46,7)	
История	175	98(56%)	17(9,7%)	60(34,3%)	

### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

**Таблица 26. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Русский язык	166	161	96%
Математика		163	98%
Биология		166	100%
история,		161	96%
география,		166	100%
английский язык,		163	98%
обществознание		157	94%
физика,		153	92%

**Таблица 27. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	161 (96%)	23(14,9 %)	75(45,9%)	58(36,09%)	5(3,11%)
Математика	163 (98%)	26 (15%)	55(35%)	77(47%)	5(3%)
Биология	166 (100%)	20(12%)	47(28%)	94(56%)	5(3%)
история,	161 (96%)	32(19%)	54(33%)	69(42%)	6(3,7%)
география,	166 (100%)	28(16%)	68(40%)	:%(39%)	5(3%)
английский язык,	163 (98%)	37(22%)	82(50%)	38(23%)	6(3,6%)
обществознание	157 (94%)	25(15%)	72 (45%)	54(34%)	6(3,8%)
физика,	153(92%)	30(19,6%)	54(35,2%)	63(41%)	5(3,2%)

**Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	161	47(29,19%)	0%	114(70,81%)	
Математика	163	77(47,24%)	4(2,45%)	82(50,31%)	
Биология	166	43(25,9%)	12(7,23%)	111(66,87%)	
история,	161	100(62,1%)	1(0,62)	60(37,27)	
география,	166	62(37,35%)	5(3,01)	99(59,64%)	
английский язык,	163	123(75,46%)	0%	40(24,54%)	
обществознание	167	109(65,27%)	4(2,4%)	54(32,34%)	
физика	153	115(75,16%)	0%	38(24,84%)	

**ВПР В 8-Х КЛАССАХ**



**Таблица 29. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	150	149	99,4%
Математика		150	100%
Химия		46	30,6%
Биология		53	35,3%
история,		50	33,3%
география,		53	35,3%
обществознание		43	28,6%
физика		50	33,3%

**Таблица 30. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	149	24 (16,78%)	65(42,95%)	56(37,58%)	4(2,68%)
Математика	150	21(16%)	62(41,33%)	61(38,67%)	6(4)
Химия	46	0(0%)	22(47,83%)	19(41,3%)	5(10,87%)
Биология	53	0(0%)	24(39,62%)	23(56,4%)	5(3,77%)
история,	50	2(4%)	1(2%)	44(88%)	3(6%)
география,	53	4(7,55%)	29(54,72%)	17(32,08)	3(5,66)
обществознание	43	2(4,658%)	37(86,05%)	4(9,3%)	0%
физика	50	(0%)	17(34%)	22(44%)	11(22%)

**Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	149	42(41,61%)	8(5,17%)	79(53,02%)	
Математика	150	57(38%)	5(3,3%)	88(58,67%)	
Химия	46	4(8,7%)	3(6,52%)	39(84,78)	
Биология	53	8(15%)	7(13,21%)	38(71,7%)	
история,	50	25(50%)	15(30%)	10(20%)	
география,	53	23(43%0)	2(3,77%)	28(52,83%)	
обществознание	43	27(62,79%)	0%	16(37,21%)	

физика	50	18(36%)	3(6%)	29(58%)	
--------	----	---------	-------	---------	--

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х,5-х, классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 59 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	1/1	0/1	0
Биология	1/1	1/0	0/1
География	0/0	0	0
Информатика	0/0	0	0
История	0/0	0/0	0
Искусство, МХК	0/0	0/0	0
Литература	1/0	0/0	0
Математика	0/0	0/0	0
Обществознание	0/0	0/0	0
Русский язык	0/0	0	0
Физика	0/0	0	0
Химия	0/0	0	0
Итого	3/2	1/1	0/1

**Таблица 2. Результаты участия в областной олимпиаде 2021 года**

Предмет	Класс	Победитель/призер
Биология	11	0/1
География	0	0

Искусство (ИЗО)	0	0
История	0	0
Литература	10	0/1
Математика	0	0
Русский язык	0	0
Физика	0	0
Экология	11	0/1
Итого		0/2

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	114	103	0	11	57	35	18	4	0
2020	102	63	3	36	25	20	4	1	0
2021	134	83	10	41	52	30	21	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2019 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Показатели	Кол-во
Всего педработников	66
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное, всего	21
в т.ч. педагогическое	21
Высшее, всего	45
в т.ч. педагогическое	45
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	11
Первую	14
Подтверждение соответствия занимаемой должности	15
Учителя, имеющие награды, почетные звания	11
Заслуженные учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	11
Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Количество вакансий	нет

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Стратегическим является направление работы с педагогическими кадрами - непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов. Модель методической работы направлена на создание условий для профессионального роста педагогов, на их положительное отношение к инновациям, готовности к поиску современных форм, методов и приемов для достижения оптимальных результатов в работе с детьми.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Курсы повышения квалификации;
- Участие в семинарах-практикумах на базе МБОУ « Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой», муниципальных и региональных семинарах-практикумах;
- Участие в работе муниципальных проблемно – творческих групп;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;

- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
- Дни открытых дверей;
- Творческие отчеты по самообразованию.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 13 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 18 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 100 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В целях обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» на 2022-й и последующие годы, разработан план развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26979 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 21046 единиц в год;  
объем учебного фонда — 19336 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование .

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23096	21336
2	Педагогическая	300	300
3	Художественная	7102	7102
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	84	35
6	Основной фонд	30582	28822
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Гимназия организует образовательный процесс по учебникам УМК «Школа России» издательства «Просвещение.»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и в дополнительном приобретении электронных образовательных ресурсов.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» составляет 69 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году гимназия продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Широко используется оборудование двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года проводились мероприятия: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; онлайн-урок по русскому языку в 11 классе «Правописание непроверяемых гласных в существительных»; семинар-телемост на портале ЯКласс «Дистанционные средства обучения портала «ЯКласс» как реализации проекта «Современная школа»; съемки видеуроков для методической копилки гимназии в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», и технологии функциональной грамотности «День единого текста». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован спортивный зал. Имеется большая спортивная площадка для игр.

Спортивная площадка оборудована трехуровневой перекладиной, прыжковой ямой, беговой дорожкой, полосой препятствий, в которую входят: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Двор вымощен брусчаткой, на нем разбит автогородок для разучивания правил дорожного движения. Имеется транспорт для подвоза детей.

К сентябрю 2021-2022 учебного года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Дооборудовали пищеблок производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гудермесская гимназия №3 имени Данвы Дадаговой» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1370
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64 (3,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25
– с высшей		11 (17%)

– первой		14 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 ( 76 )
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1370 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Отчет отправлен учредителю

18.04.2022

Директор

Х.М.Дадагова