

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гудермесская  
Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»  
Дадагова Х.М.  
Пр.№ 158 от 30.08.2021 г.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
на 2021-2022 учебный год**

1. Совершенствовать организационно - методические, информационные, научно – методические условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);
2. Продолжить работу педагогического коллектива гимназии по обновлению содержания образования на основе новых предметных концепций;
3. Обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися гимназии; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса;
4. Совершенствовать гимназическую системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования;
5. Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по саморазвитию обучающихся в условиях апробации и начала реализации стандартов третьего поколения;
6. Сохранять и развивать позитивные тенденции внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности;
7. Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта в условиях подготовки к реализации профессионального стандарта «педагог» и Национальной системы учительского роста;

8. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства гимназии и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в условиях функционирования Доброжелательной школы;
9. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
10. Организовать работу по внедрению Программы воспитания в деятельность гимназии.
11. Перестроить научно-методическую работу гимназии с целью устранения проблемных зон, выявленных в ходе ГИА.